

高职院校微课制作及其在教学中的应用师资培训

个人总结

2018年1月22日至1月25日，我参加了在重庆工业职业技术学院举办的“高职院校微课制作能力提升师资培训班”，在4天培训过程中，我深刻体会到了微课教育在实际课堂教学应用中的灵活性，为教师以后上一堂新颖有趣的好课，丰富教学手段，多元展示书本提供了有效的参考。通过培训教师刘衡和易军老师的讲解示范、案例分析、指导演示等方式，辅以微课教学网站，如：优芽、Focusky等实体成熟平台，更进一步全方位地展示了微课制作在课堂建设中的强大生命力。本次培训使我感悟颇多，下面我就此次学习做简要总结。

一、培训内容——微课的设计与开发

1、微课开发流程与工具介绍

微课开发要做好“三部曲”，即“怎么做-怎么做好-怎样优化”。“怎么做”是基础，要选好主题定好思路，设计好教学环节，选定好制作工具和资源；“怎么做好”是上层建筑，要细化主题和标题，设计教学环节，同时还需要兼顾技术性问题；“怎么优化”是装饰，配色、动画、字体是成功的关键。

2、微课的字体与配色。整篇微课，只选用三种字体：标题用、正文用、备用；字里行间，留出空间；选对字号。在配色上，要减少页面色彩数量；调整色彩透明度，有主有次，层次分明；降低字体的饱和度。

3、优芽网动画设计。以优芽网为平台，展示创作过程。资源众多，付费众多。另外，可参考使用PPT转动画，喀秋莎等软件。多种动画形式转换，可增强课堂的立体感，拉近虚拟与现实，吸引学生注意力，打破传统课堂教师干讲，学生听死的尴尬教学状态。

二、收获与体会

通过几天的学习和培训，认识到现代化的教育和学习形式已经在教育发达地区有了很大的创新和改变，学生的学习兴趣大为提升，上课效率大大增加，这也得益于教师的基本功的提升，以及对现代化教学手段的理解和掌握，这是对我的一个极大的震撼！

如何提升信息化教学的能力,如何让高职课堂教育与网络现代教育双轨并行,是我们未来需要探索和亲身实践的,也是鼓励我学习微课后准备在自己的课堂实践中运动的一项基本技能。

今后,除了准备继续扎实好微课学习之外,希望能参加一些专业性的专业知识培训,以便夯实专业技能。

张艾良

工程技术分院

2018年9月21日

