

深化内涵建设 助力工业转型升级

——长春职业技术学院汇报材料

学院是一所以高等职业教育为主、社会培训与认证教育协调发展的综合性职业院校，是国家百所高职示范校。现有教职工 929 人，全日制在校生 10558 人，设立了汽车、工程、轨道交通、食品、信息、旅游、商贸、国际、服务外包、培训 10 个分院，48 个专业，面向全国 23 个省区市招生，可进行 8 个行业大类、76 个项目的职业培训和认证。经过十几年的办学实践，明确了为吉林省长春市区域经济社会发展培养高素质技术技能型人才的办学定位。探索实施了“一主多元”的办学模式和校企融合、工学结合的“五同”人才培养模式，实现了专业设置与区域重点产业用人需求的有效对接。通过聚焦师资队伍建设、人才培养质量和社会服务等关键环节，全面提升了学院的办学水平，形成了独特的办学特色，培养满足经济社会发展需要和学生全面发展需求的复合型技术技能人才。

第一方面：主要做法

一、优化专业设置，对接区域产业需求

学院对接长春市产业发展需求，及时优化专业结构，将现有专业设置调整为 48 个专业 59 个专业方向，重点建设了以汽车技术、数控技术、生物技术、软件技术和旅游管理 5 个国家级重点专业群为龙头、9 个省级示范专业、8 个省级

特色专业群、市级示范专业和学院精品专业为支撑的四级专业建设体系，现有品牌专业群 7 个，国家级精品课程 7 门、国家精品资源共享课 6 门、省级和教职委精品课程 35 门。

二、深化校企合作，构建双主体育人格局

学院遵循市场规律和高职教育规律，以提高质量为核心，以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，不断创新校企合作机制。与一汽大众合作开展奥迪职业学校项目，开办奥迪机电班、奥迪钣金班，实行现代学徒制教育；探索了股份制办学，与轨道交通集团校企共建轨道学院；与白求恩口腔医院合作创办医疗设备制造与维护专业；牵头食品药品、机电、信息、汽车、旅游、物流六个职教集团，推进集团化办学；与一汽大众、武汉华中数控、上海佳吉、吉林金塔集团等企业合作开展现代学徒制人才培养模式改革试点等，推进了学习型企业 and 生产型学校建设，形成了学院与企业“双主体”育人新格局。

三、发挥学院资源优势，服务企业转型升级

近年来，学院参照现代企业标准对实训基地进行了集中改造，通过引项目入校、引企业入校、引产品入校实现了职业教育的实践性、开放性和职业性，目前建成了 10 个集教学、研发、生产于一体的多功能综合性现代化实训基地，紧密围绕省市产业发展的新热点、新职业，开展大学生再就业、职业技能鉴定、华夏基金职教师资、农村劳动力转移等培训项目，为企业年在职培训 1 万余人次，职教师资培训累计 1

万余人次，下岗、转岗、农村劳动力转移人员就业能力培训年累计 2500 余人次，年职业技能鉴定 4000 余人次。

学院现有 2 个省级工程研究中心、6 个院级应用技术研究所，以应用技术研究所为研发平台，联合企业共同开展技术改造和产品研发，不断加强科研成果专利申请转化，为企业转型升级服务。近三年来，学院获得国家授权专利 135 项，位于我省高职高专前列。

四、构筑校企协同创新平台，助力产业转型升级

学院坚持以“大众创业，万众创新”为导向，不断建立健全学院、分院、合作企业“三位一体”的就业创业工作机制，为学生提供就业、升学、留学、创业等多种发展渠道，就业率连续几年稳定在 95% 以上。学院是团中央 KAB 创业培训基地、国际劳工组织颁发的 SIYB 创业培训基地。我院“创客空间”先后被评为“省级创客空间”“国家级创科空间”，是吉林省唯一一所被认定为“国家级创客空间”的学校。目前，我院“创客空间”入驻企业获得了国家级奖项 8 项，省级奖项 8 项，获得教育部、科技厅等各级各类资金扶持 200 万元。

第二方面：下一步工作思路

一是在校企协作中探索发展“新模式”。深入推进校企“双主体”育人。创新校企双元育人的途径和方式，推动共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、名师工作室；创新吉林省食品药品职业教育集团等 6 个职业教育

集团运行机制；完善股份制办学、校企合作办学的体制机制，继续推进现代学徒制办学；实现师资、实训、专业建设、文化、教学各方面的共通共融。

二是在产业升级中完善发展“新机制”。要继续做好专业动态调整和实训基地改造升级。根据区域经济和产业发展建立同步的专业动态调整机制，优化专业结构。要以专业群为引领，与产业技术进步相适应，不断加强校内实习实训条件改造升级，重点建设服务于现代装备制造技术、互联网+、现代服务业等产业或领域的共享型生产性实习实训基地，实现资源共享共用，提高使用效率。

第三方面：工作建议

由于国家在校企合作办学方面政策尚不健全，企业参与校企合作人才培养的积极性不高，还需要政府层面搭建更为开放的校企合作办学平台，调动企业参与或支持职业教育的主动性和积极性；

随着现代产业转型升级步伐的加快，职业院校应紧跟产业布局做好新专业设置的调整，通过优化学科专业结构和人才培养方案，建立配套的实习实训设施，使新设专业能够满足产业发展需求。

建议政府加大实训基地建设投入，对现有实训基地进行升级改造，围绕工业 2025，互联网+和吉林省振兴发展，建设区域性共享和具有职业院校特点的高端实习实训基地。