

职业教育专业教学资源建设与应用及信息化教学实践高级研修班培训总结

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推行素质教育，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。

2016年10月23日-24日，我很荣幸参加了由全国高职高专教育教师培训联盟组织的职业教育专业教学资源建设与应用及信息化教学实践高级研修班。听了黄河水利职业技术学院的王卫东教授等人的讲授让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家的演讲PPT，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多彩？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

现在的教学方式多种多样，大家都热衷于多媒体教学和互联网教学，怎样建设教学资源就成了教师的必修课。在短短的培训中，我受益匪浅。以前对于教学资源库认识很浅薄，学习之后，对于教学资源库有了深一步的理解。

我了解了教学资源库建设的必要性、原则、功能、分类、设计思路及基本步骤，体会教学资源库在教学中的作用，我还明白了不同类型课程资源的用途，最令我欣喜的是我还掌握教学资源库建设的基本步骤。教学资源中传播知识的元素都是经过精心设计和安排的，大部资源可以在较短的时间内，以清晰有效的组织方式呈现和传递与实现教学目的有关的信息，为学生提供直接的、间接的、更具有代表性的具体经验，大大有利于学生的理解和记忆，达到较好的教学效果。要真正发挥教学资源库在教学中的作用，使现代信息技术在学科中发挥其功效，应遵循以下原则：

1、工学结合原则。在资源库建设中，必须吸收企业的工程技术人员参与建设，努力做到教学资源与企业的职业岗位知识、能力、素质要求紧密结合。积极实施校内生产性教学资源建设的校企合作新模式，“让市场的手伸进学校”，“学校建在企业，企业建在学校”，行业、企业全面参与教学资源开发与建设，使教学资源来源于职业岗位需要，来源于现场工作过程、生产过程。

事实上，任何一门学科都是不可能完全独立于其它学科的，学科也不例外。教学资源库与学科必须进行有机整合，才能使学科教学具有强烈的时代特色；才能激发学生学习兴趣，发挥学生在学习中的主体作用；才有利于学生更大限度地获取新的知识，使教学的效率得到进一步提高。

2、科学化原则。要突出专业教学资源内容的科学与准确，既照顾当前学生知识的掌握，又兼顾学生可持续学习能力的培养。教师可以把与课程有关的信息和知识存入资源库，让学生带着问题到资源库进行查阅，并在教师设置的留言板上留下自己相关问题的处理和解决意见。这既有利于教师了解学生的学习情况，又有利于学生之间的交流，取长补短。

3、标准化原则。要保障网上教学资源广泛共享，形成学生探索知识、自主学习的便捷平台。让学生利用教学资源库学习，培养学生主动获取知识、信息，培养学生发现问题、解决问题的能力，以达到更好的教学效果。

4、结构化原则。要确保网络教学资源的合理性、易用性和可扩展性，方便操作和使用。如果一个教学资源库建设不合理，不便于操作，很有可能误导老师和学生，影响教学效果，适得其反。

5、动态化原则。要保持教学资源的长期稳定和不断更新与维护。我们人类在进步，科学技术在不断发展，对很多知识、技术等有新的突破，新的观点，所以我们要不断的更新和维护。

教学是无底洞，没有最好的方法，只有对方法的优化，现代化的教育媒体与教学资源恰好可以做到这一点。因此，我们还需要不断的学习，完善我们的教学，做一名合格的人民教师！

